

'Climate Change' iMOOC
Universidade Aberta

first experiences with MOOCs in Portugal

Paulo.Dias@uab.pt

Universidade Aberta > Virtual Pedagogical Model > iMOOC Climate Changes

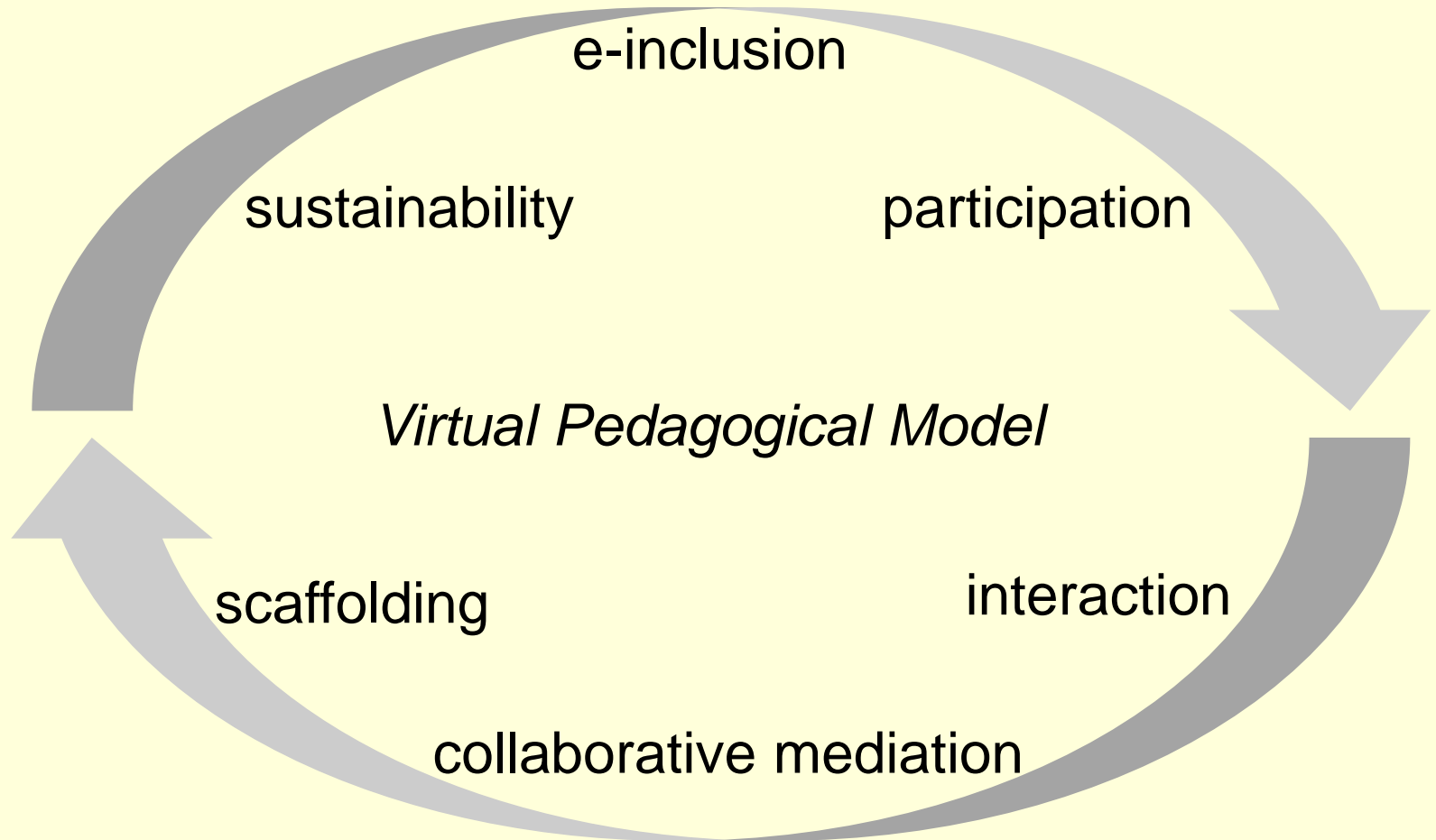
Universidade Aberta is a public Portuguese higher distance education institution founded in 1988

Universidade Aberta > Virtual Pedagogical Model > iMOOC Climate Changes

since 2006 the educational offer is based in the *Virtual Pedagogical Model* (Modelo Pedagógico Virtual)

the educational studies of graduation, post-graduation and doctoral programmes of the Universidade Aberta are online-based and organized within the *Virtual Pedagogical Model*

Virtual Pedagogical Model is a student centered approach oriented to flexible participation, social interaction, collaborative mediation, learning scaffolding, learning community sustainability and digital inclusion,



Universidade Aberta > Virtual Pedagogical Model > iMOOC Climate Changes

the iMOOC on *Climate Changes* offered by Universidade Aberta was designed according to the main principles of Universidade Aberta *Virtual Pedagogical Model*

individual and collective participation
learning contexts development
online discussion
collaborative mediation
learning experience scaffolding
digital inclusion
educational innovation

open online courses were developed by George Siemens and Stephen Downes in 2008, and the designation MOOC was coined by Dave Cormier and Bryan Alexander

“What makes the MOOC offered by George Siemens and myself different was that it was a *distributed* course. This is what enabled the 'massive' part of 'Massive Open Online Course' ”. (Downes, 2012)

Climate Changes iMOOC offered by Universidade Aberta

<http://imooc.uab.pt/about>

lasted for eight weeks, from May 6 to July 1
(+ 2 previous weeks for registration and area ambiance to
the course platform)

educational contents were developed within the European project *Lived Experience of Climate Change* LECHE (www.leche.open.ac.uk) and fall under offering of undergraduate studies

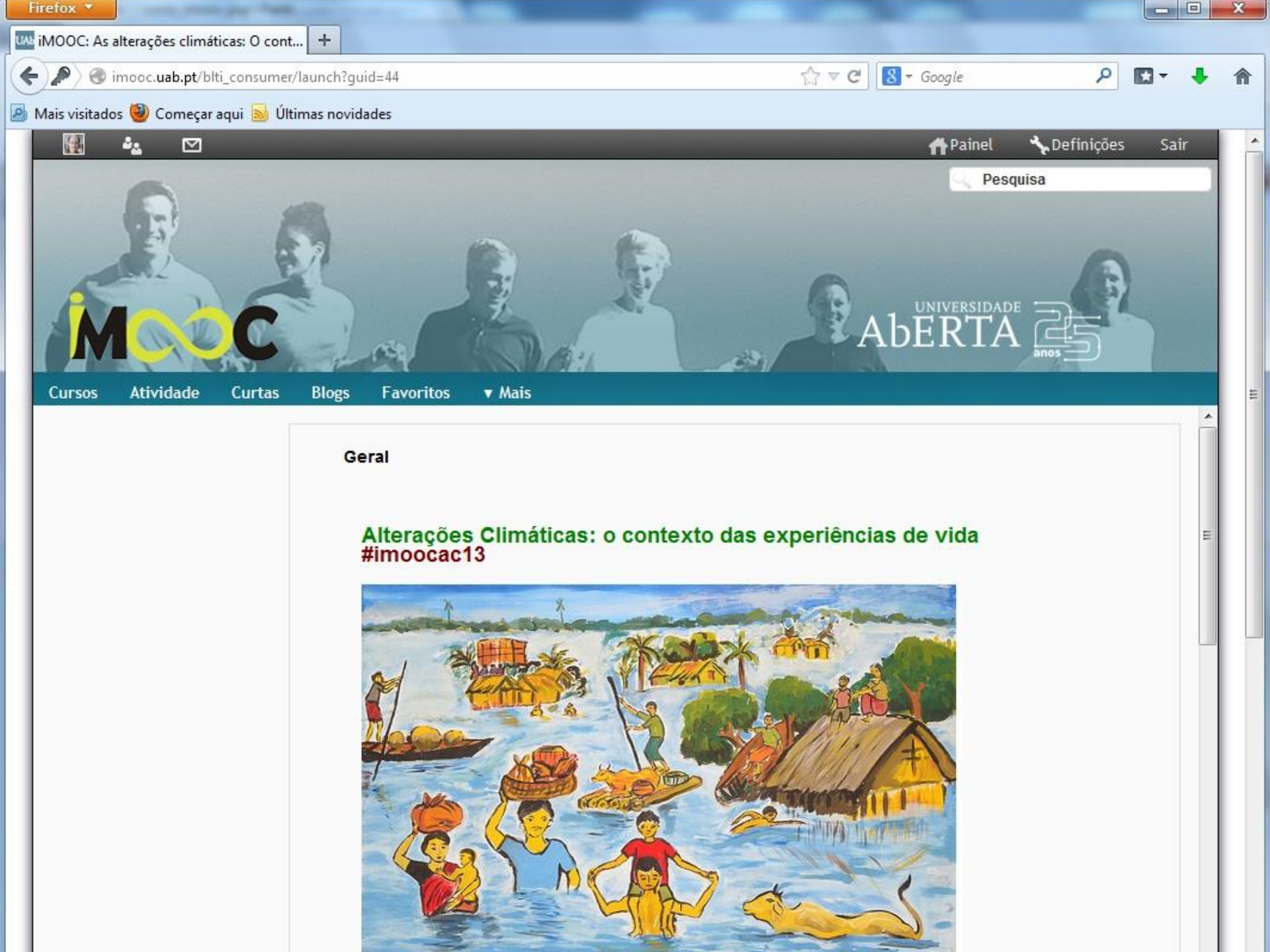
1020 registered participants

200 participants with regular access

92 participants concluded the course with peer
assessment

11 performed the final certified evaluation

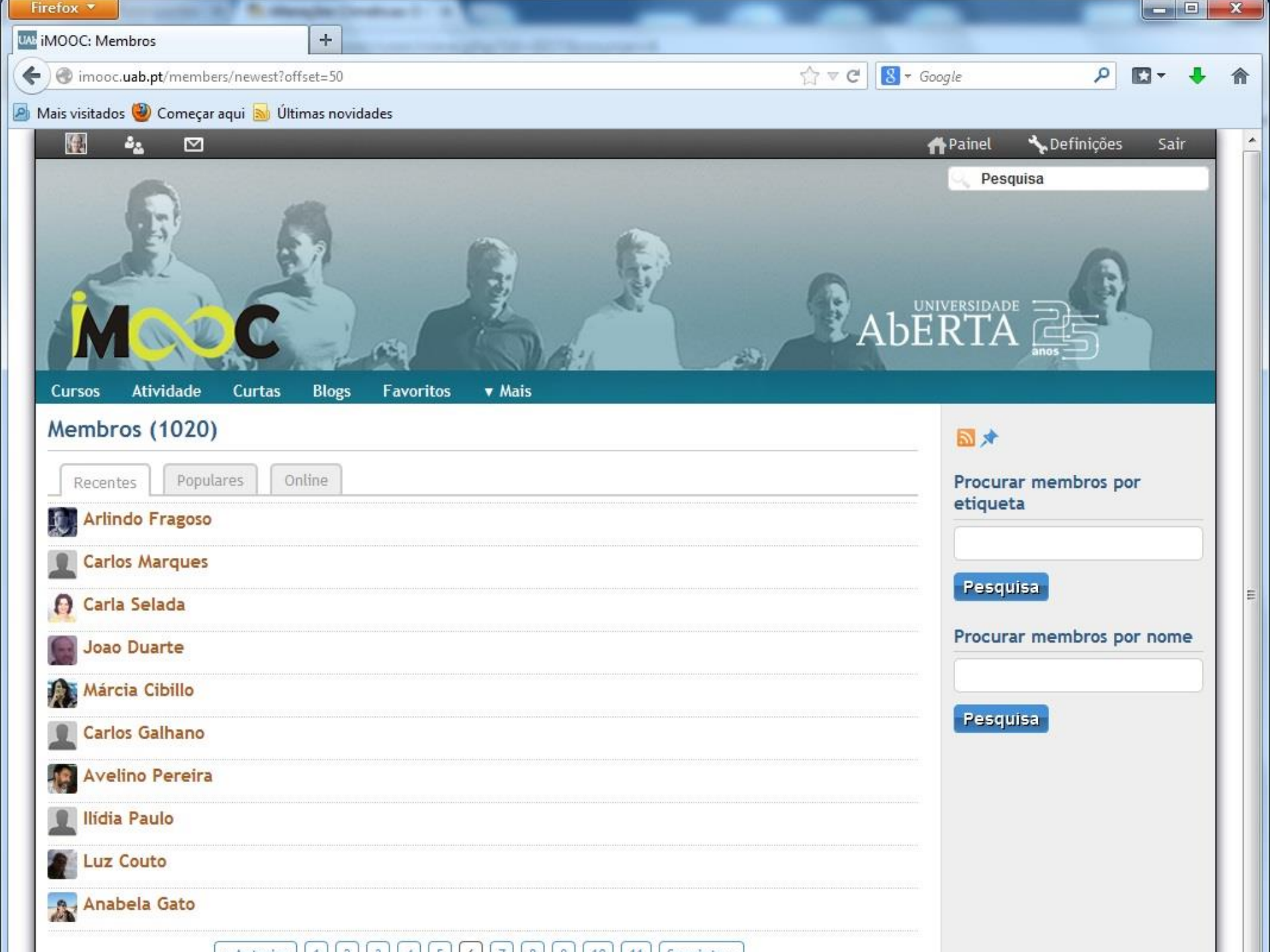
online learning activities were supervised by tutors of Universidade Aberta and included lectures by invited experts



Geral

Alterações Climáticas: o contexto das experiências de vida #imoocac13





Membros (1020)

Recentes Populares Online

-  **Arlindo Fragoso**
-  **Carlos Marques**
-  **Carla Selada**
-  **Joao Duarte**
-  **Márcia Cibillo**
-  **Carlos Galhano**
-  **Avelino Pereira**
-  **Ilídia Paulo**
-  **Luz Couto**
-  **Anabela Gato**



Procurar membros por etiqueta

Pesquisa

Procurar membros por nome

Pesquisa

Tópico 5: Alterações climáticas: Integração de perspetivas no âmbito do desenvolvimento sustentável - 25 de junho a 1 de julho



Semana 8 - 25 de junho a 1 de julho

Sugere-se que

- Explore os recursos disponibilizados para este tópico - vídeo de introdução ao tópico 5 e capítulo 6 (pp. 172-182) do [manual de apoio](#). Como material complementar, pode ainda explorar os materiais em "Vídeos e leituras complementares", assim como as secções do [livro de actividades formativas](#) relativas a este capítulo.
- Partilhe outros recursos de interesse que encontre para este tópico. Pode utilizar os *Favoritos*, as *Curtas* ou mesmo o seu *Blog* para fazer essa partilha. Use as etiquetas [imoocac13](#) e [imoocac13_s8](#) para os itens que partilhar. Nas "Curtas", as etiquetas têm cardinal, i.e. [#imoocac13](#) e [#imoocac13_s8](#).
- Publique uma reflexão no blog, em formato à sua escolha (ensaio, vídeo, slidecast, etc.) com uma análise crítica da afirmação "A questão das alterações climáticas no contexto do desenvolvimento sustentável é melhor abordada como um processo de participação e de aprendizagem integrada", de acordo com as sugestões incluídas nas "Orientações detalhadas". Use as etiquetas [imoocac13](#) e [imoocac13_s8](#) (separe-as por vírgulas).

**Re: Desenvolvimento Económico versus Ambiente Sustentável**por [Ana Paula Pinto](#) - Sexta, 31 Maio 2013, 10:52

Bom dia José,

Vi o documentário. Quanto à sua pergunta: o Homem quer, o Homem tem! A curto prazo não se preocupa com os custos ambientais futuros.

O que importa agora é criar estruturas económicas quer em termos industriais, quer em termos de emprego. O mundo não pode parar. A que custo?

Destrói-se o *pulmão do mundo* - mas em contrapartida, deitando-nos poeira para os olhos, estão a criar emprego... Não é isso que está a preocupar a maior parte das economias mundiais com as taxas de desemprego que crescerem velozmente?

É tudo um contrasenso! É a tua história do "pau com dois bicos" que apresento no meu blog.

[Mostrar mensagem ascendente](#) | [Responder](#)**Re: Desenvolvimento Económico versus Ambiente Sustentável**por [Christine Santos](#) - Quinta, 6 Junho 2013, 01:50

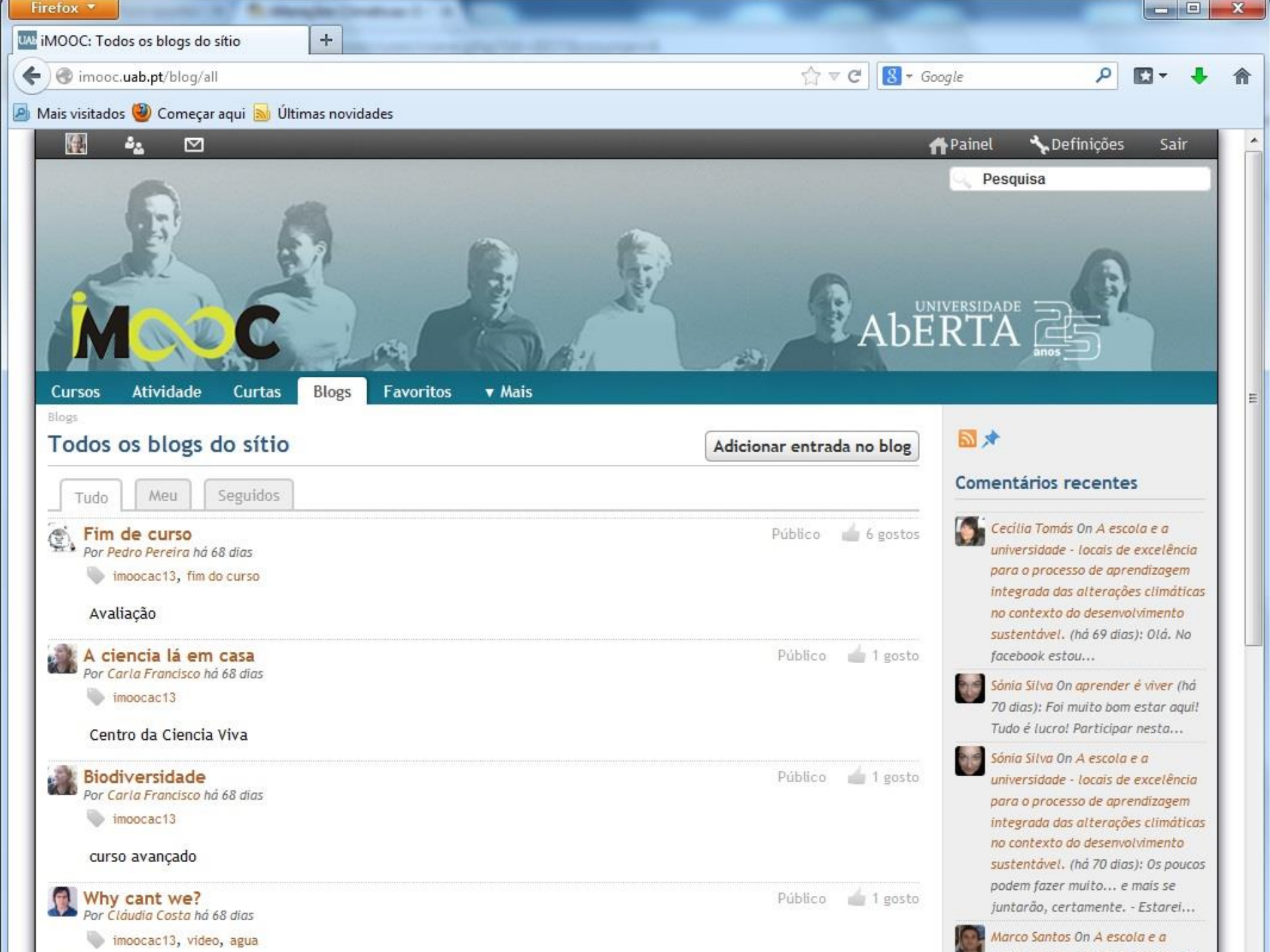
Boa noite José Rocha,

Na minha opinião sim, até porque há um interesse muito maior económico do que preservar a Amazônia. Podemos dizer e ver que é um projeto espectacular, vamos dizer, faraónico, mas como eu já conheço o Brasil, pois sou uma cidadã brasileira, tenho a certeza que o maior interessado nisso é o EUA, pois eles entram ali, quando querem e ninguém ver. Aquela floresta é rica em tudo, principalmente em ervas medicinais para fabrico de remédios e o tráfico de madeiras que é um absurdo. Claro que com isso gera muito emprego, mas infelizmente, não é somente para preservar a natureza é muito mais.

[Mostrar mensagem ascendente](#) | [Responder](#)**Re: Desenvolvimento Económico versus Ambiente Sustentável**por [Marco Santos](#) - Sábado, 1 Junho 2013, 12:13

Boa tarde colegas.

Esse pequeno filme espelha, antes de mais, a capacidade técnica em obras de engenharia eletrotécnica/energia e sistemas de potência, realizada pela empresa ISOLUX. De facto, é uma grande obra, que assume ainda mais



Blogs Todos os blogs do sítio

Adicionar entrada no blog

Tudo Meu Seguidos

Fim de curso Público 6 gostos
Por Pedro Pereira há 68 dias
imoocac13, fim do curso

Avaliação

A ciencia lá em casa Público 1 gosto
Por Carla Francisco há 68 dias
imoocac13

Centro da Ciencia Viva

Biodiversidade Público 1 gosto
Por Carla Francisco há 68 dias
imoocac13

curso avançado

Why cant we? Público 1 gosto
Por Cláudia Costa há 68 dias
imoocac13, video, agua

Comentários recentes

Cecília Tomás On A escola e a universidade - locais de excelência para o processo de aprendizagem integrada das alterações climáticas no contexto do desenvolvimento sustentável. (há 69 dias): Olá. No facebook estou...

Sónia Silva On aprender é viver (há 70 dias): Foi muito bom estar aqui! Tudo é lucro! Participar nesta...

Sónia Silva On A escola e a universidade - locais de excelência para o processo de aprendizagem integrada das alterações climáticas no contexto do desenvolvimento sustentável. (há 70 dias): Os poucos podem fazer muito... e mais se juntarão, certamente. - Estarei...

Marco Santos On A escola e a



Curtas
Todas as curtas

Tudo Meu Seguidos

140 caracteres restantes

Enviar

- Por Maria João Spilker há 50 dias

Última oportunidade. Questionário encerra hoje, 22/07/13. Colabore respondendo ao questionário do #imoocac13: <http://goo.gl/oTqAt>

Responder Thread
- Por Carlos Sousa há 63 dias

<http://www.care2.com/causes/meet-the-american-city-where-cars-have-been-banned-since-1898.html>

Responder Thread
- Por José Mota há 63 dias

@AnaPereira Isso de facto aconteceu com 3 ou 4 por lapso, os outros foram em PDF (podem pedir reenvio). Obrigado pela dica :-).

Responder Thread
- Por Maria Filomena Sustelo há 63 dias

A meu ver, todas as questões do questionário são pertinentes. Obrigada pelas aprendizagens e bom ambiente social. Até ao próximo imooc.

Responder Anterior Thread 1 gosto

Nuvem de etiquetas

imoocac13, diadoambiente, mudançasclimáticas, imooc13, hangout, imoocac13_s4, imoocac13_s3, imoocac13_s6, imoocac13_s8, imoocac13_s2, ciência, artefacto1, ciclotransição, água, adaptação, notícias, UAb, iNOVAead, iNOVead, artefacto2, imoocac13_s7, avatar, cronologia, Amazônia, AquecimentoGlobal, Ana, expetativas, ansiedade, motivação, aprendizagem, imocac13, badges, biniciativa, economia, tecnologias, sustentabilidade, práticas, cétricos, clima, foto, imoocac13, imoocaac13, ecoeficiência, sternreport, imooc, artefacto, vídeos, Vitalino_, imoocac13e

Todas as etiquetas do sítio

Parte 1

#IMOOCac13 - Alterações Climáticas - Hangout com o Prof. Francisco Fe



Parte 2

#IMOOCac13 - Alterações Climáticas



- Curtas
- Favoritos
- Ficheiros

Nuvem de etiquetas

#imoocac13, foto_ambientação, #hangout
Todas as etiquetas do sítio


 Configurações
 Administração do workshop

- Editar configurações
- Papéis atribuídos localmente
- Permissões
- Verificar permissões
- Filtros
- Registos de acesso
- Cópia de segurança
- Restaurar
- Editar grelha de avaliação
- Atribuir trabalhos para avaliação

Administração da disciplina

Assumir o papel de...

Meu perfil

Administração do Site

Procurar

Nome / Apelido	Trabalho	Notas obtidas	Nota do trabalho (em 21)	Notas atribuídas
 Ana Isabel Pereira	Artefacto 1 - Ana Isabel Pereira	20 (21) < M.ª do Rosário Conceição	21	6 (15) > Domingues
		21 (21) < João Henriques		12 (18) > pedro
		- (-) < Pedro Silva		16 (21) > Pedro Silva
 Cláudia Costa	Artefacto 1	21 (21) < Isabel Paiva	20	12 (21) > Isa
		18 (18) < Manuel Pereira		14 (17) > Paula Afonso
		21 (21) < Marcelo Ribeiro		13 (21) > Manuel Pereira
 Marco Santos	Relatório de Stern: Concordância ou discordância sobre custo de inação?	17 (17) < Domingues	19	14 (21) > Paula Afonso
		21 (21) < Joao Costa		13 (21) > David Micael da Costa Almeida
		20 (20) < Leonor Gonçalves		6 (17) > Sandra Rodrigues
 Sónia Silva	Relatório Stern: credibilidade ou pertinência?	17 (18) < Domingues	18	14 (18) > M.ª do Rosário Conceição
		21 (18) < Anabela Costa		13 (18) > Bruno Saraiva
		17 (21) < Manuel Pereira		14 (19) > Luis Vieira
 Marcelo Ribeiro	Reflexão crítica sobre a conclusão do Relatório de Stern	20 (21) < Pedro Pereira	18	21 (21) > Cláudia Costa
		16 (21) < Sandra Rodrigues		12 (18) > Joao Costa
		- (-) < Pedro Silva		11 (21) > Sandra Rodrigues
 Zélia	imoocac13 e artefacto1	17 (21) < Isa	17	17 (19) > Carla Francisco
		21 (18) < Isabel Paiva		20 (20) > João Pedro Martins
		14 (17) < Pedro Salgueiro		18 (18) > Ruben Penim

to the 92 participants who completed the course the pedagogical approach allowed them to deepen involvement in the analysis, discussion and collaborative learning

the open course has been an opportunity to access an innovative learning experience

connecting formal and informal learning scenarios

Universidade Aberta > Virtual Pedagogical Model > iMOOC Climate Changes

the challenge is to promote innovation in pedagogy for
open learning in the digital society

innovation for digital inclusion